



KONZEPT FÜR LEHRER:INNEN
PROJEKTTAGE
FÜR DEN REGENWALD

BNE-ANGEBOT:



REGENWALDFREUNDLICHE PROJEKTTAGE



Dauer

1 bis 5 Projektstage



Zielgruppe

Sekundarstufe I



Ort der Durchführung

Hamburg

Abenteuer Regenwald e.V. kommt in Ihre Schule: Durch fünf „Regenwaldfreundliche Projektstage“ entdecken wir zusammen mit Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern, wie regenwaldfreundlicher Konsum funktioniert!

WIR FINDEN HERAUS:

- Was macht der Regenwald in unserem Handy?
- Wie sieht regenwaldfreundliche Ernährung aus?
- Wie viel Regenwald steckt in unserem Kleiderschrank?
- Weshalb schreiben wir vielleicht auf Papier aus dem Regenwald?

Am letzten Projekttag stellen wir gemeinsam unsere Ergebnisse vor, bringen sie in Zusammenhang mit den globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs) und organisieren zusammen eine regenwaldfreundliche Aktion für die gesamte Schule.

ZIELE DER PROJEKTTAGE AN IHRER SCHULE

Das Ziel der „Regenwaldfreundlichen Projektstage“ ist es, das Thema nachhaltige Entwicklung vermehrt in den Schulalltag zu integrieren und Schülerinnen und Schüler bereits im frühen Alltag für diese wichtige Thematik zu sensibilisieren. So werden klimafreundliches und nachhaltiges Handeln im Alltag gefördert.

Die „Regenwaldfreundlichen Projektstage“ werden durch geschulte (freiberufliche) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Abenteuer Regenwald e.V. durchgeführt.

Die Projektstage sind einzeln oder in Folge buchbar für Hamburger Schulklassen der Sekundarstufe I.

ÜBER UNS

Mit nahezu 20 Jahren Erfahrung im Bereich der Regenwald-Umweltbildung ist Abenteuer Regenwald e.V. der führende Regenwaldschutzverein für junge Menschen im deutschsprachigen Raum. Wir zeigen, dass jede/r von uns etwas ausrichten kann und Umweltschutz cool ist.

www.abenteuer-regenwald.de

KONTAKT

Kristina Radke

kristina@abenteuer-regenwald.de

Telefon: 040 - 228 63 552

Gefördert mit Mitteln
der NUE (Norddeutsche
Stiftung für Umwelt und
Entwicklung).



PROJEKTPLAN

Zielgruppe	Die Regenwaldfreundlichen Projektstage richten sich an Schülerinnen und Schüler (SuS) der Klassenstufen 5 bis 10.
Zeitlicher Umfang	Es handelt sich um insgesamt fünf Projektstage á 4 Unterrichtseinheiten. Die Projektstage 1 bis 4 können auch einzeln gebucht werden.
Ort	Klassenzimmer
Kompetenzen	Analysefähigkeit, Empathie, Digitales Arbeiten, Gruppenarbeit, Präsentation
Hinweise	<p>Inhaltlich befassen sich die Projektstage mit dem Regenwald, sie berücksichtigen aber auch die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen (siehe dazu auch: https://sdgs.un.org/goals).</p> <p>Die Materialien stammen hauptsächlich von der Website von Abenteuer Regenwald e.V. sowie von Unicef, Engagement Global und der Bundesregierung.</p> <p>Sollten die SuS andere Lösungswege finden, so sind diese zu priorisieren.</p> <p>Ziel der Projektstage ist es, die SuS für den Reichtum des Regenwaldes, aber auch für seine Bedrohungen zu sensibilisieren, den Zusammenhang zu den SDGs herzustellen und mögliche Lösungswege aufzuzeigen.</p>
Material	Tablets, Plakate, Posterstifte, Stifte, Scheren, Kleber, Alte T-Shirts, Textilkleber, Zackenschere, (Schmucksteine, Nieten ...), alte Zeitschriften, Magazine, Zahnstocher, Bindfaden, Sojabohnen, Lebensmittel, Küchenutensilien, Plakat der SDGs
Ziel der Projektstage	Die SuS sind in der Lage, Auswirkungen ihres Handelns auf den Regenwald zu erkennen und Maßnahmen für seinen Schutz abzuleiten.

TAG 1: **HANDY**



Ziel

Die SuS erkennen, was ihr Handy mit dem Regenwald zu tun hat.

Folgende Fragen werden thematisiert:

- Welche nachhaltigen Handys / Smartphones gibt es?
- Welche Rohstoffe stecken in Handys / Smartphones?
- Was haben die Rohstoffe mit dem Regenwald zu tun?
- Welche Probleme in Ländern mit tropischem Regenwald sind auf die Produktion von Smartphones zurückzuführen? (Natur/Tier/Mensch)
- Was sind Konfliktrohstoffe?
- Was können wir tun, um Ressourcen zu schonen?

Behandelt werden die SDGs: 8, 12, 13, 15,



Zeit

4 UE (9-13 Uhr)



Material

Tablets, Plakate, Posterstifte, Kleber, Schere, Handykoffer

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
0-15	Begrüßung	Vorstellung Abenteuer Regenwald Assoziationen mit den Lauten des Regenwaldes	Plenum	Präsentation: Regenwald- geräusch
Abspielen einer Regenwald-Tonaufnahme: Was verbindet ihr mit dem Regenwald? Wart ihr schon einmal im tropischen Regenwald?				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
15	Ice-Breaker	Mein Handy	Plenum	-
<p>Frage: Habt Ihr ein Handy? Die Kinder erzählen, woher ihr Handy stammt. Ist es neu? Ist es gebraucht? Kurze Einführung in Fairphones und Shiftphones (modulare Bauweise).</p> <p>Vorstellung des Projekttag-Ziels und des Programms</p>				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Arbeits- phase	Mein Handy und der Regen- wald	Gruppen- arbeit	Digitale Tafel oder Beamer, Tablets

Arbeitsanweisung:

Wer: 3-4er-Gruppen
 Was: Selbstständiges Bearbeiten der Aufgaben
 Zeit: 30 Minuten
 Ziel: Kurzvortrag: Was mich überrascht hat!

Aufgaben:

Film anschauen (zusammen digitale Tafel)
<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/handy>
 Text auf Homepage lesen
<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/handy>
 Quiz machen
<https://www.abenteuer-regenwald.de/spiel-spass/handy-quiz>
 Jede Gruppe informiert sich über die komplette Thematik und stellt der Klasse einen Rohstoff vertieft vor.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-90	Besprechung	Was mich überrascht hat!	Plenum	-

Moderation des Austausches

Die Gruppen stellen nacheinander vor, was sie besonders erstaunt hat.

PAUSE GROSS

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
90-	Arbeitsphase	Frage des Tages, Aktion: Handykoffer	Stationen oder in 3-5er-Gruppen	Handykoffer, Plakate, Stifte, Kleber

Wie können wir Handys/Smartphones nachhaltiger konsumieren?

Praktische Vertiefungsphase: **Arbeit mit dem Handykoffer**
www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/handy/handy-koffer-fuer-schule-und-unterricht

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
Bei Zeit	Besprechung	Aktion: Sammelaktion	Plenum	Tablets, Plakate, Stifte, Kleber

Handy-Sammelaktion für den Gorillaschutz starten:

<https://www.abenteuer-regenwald.de/wissen/news/2017/ein-handy-fuer-den-gorilla-wir-haben-eure-alten-handys-ingeschickt>

<https://www.abenteuer-regenwald.de/wissen/news/2023/wert-alter-handys>

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Erstellung	Plakate, Gedichte	Plenum	Plakate, Stifte
<p>Erstellung Plakate oder Gedichte, Geschichten zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Was steckt in meinem Smartphone/Handy? (Materialien und Rohstoffe) → Wie kann ich nachhaltiger Handys konsumieren? → Oder ein Wunschplakat zum Thema Handy. <p>Kurze Plakat- oder Gedicht...-Vorstellungsrunde durch die SuS.</p>				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-180	Abschluss	Reflexion	Plenum	-
<p>Was habe ich heute gelernt? Feedbackrunde</p>				

TAG 2: FAST FASHION



Ziel

Die SuS erkennen, was ihr Kleiderschrank mit dem Regenwald zu tun hat.

Folgende Fragen werden thematisiert:

- Was ist Fast Fashion?
- Welche Rohstoffe benötigt die Bekleidungsindustrie?
- Welche Probleme verursachen die einzelnen Rohstoffe in den verschiedenen Ländern des globalen Südens? (Natur, Tier, Mensch)
- Was sind Lieferketten?
- Wieviel Kleidung wird produziert?
- Wird Kleidung recycelt? Wo landen Altkleider?
- Wie können wir nachhaltiger mit Kleidung umgehen?

Behandelt werden die SDGs: 6, 8, 12, 13, 15



Zeit

4 UE (9-13 Uhr)



Material

Alte T-Shirts zum Upcyclen, Tablets, Plakate, Stifte, Textilkleber, Zackenschere,

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
0-15	Begrüßung	Vorstellung Abenteuer Regenwald Assoziationen mit den Lauten des Regenwaldes	Plenum	Präsentation: Regenwald- geräusch
Abspielen einer Regenwald-Tonaufnahme: Was verbindet ihr mit dem Regenwald? Wart ihr schon einmal im tropischen Regenwald?				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
15	Ice-Breaker	Meine Kleidungsstücke	Plenum	-
<p>Im Vorfeld: Auftrag durch die Lehrkräfte an die SuS: Alle SuS dürfen ihre Kleidungsstücke in ihrem Kleiderschrank zu Hause zählen.</p> <p>Zählen und unterscheiden in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. trage ich häufig 2. trage ich zwischendurch 3. trage ich gar nicht <p>Die Zählung/Statistik der SuS auf der großen digitalen Tafel visualisieren. Hättet ihr mit diesen Zahlen gerechnet? Wie sieht die Verteilung aus? Diskussion anregen.</p> <p>Im Vorfeld: Ein nicht getragenes oder altes T-Shirt soll zur Weiterverarbeitung mitgebracht werden.</p> <p>Vorstellung des Projekttag-Ziels und des Programms</p>				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Arbeits- phase	Meine Kleidung und der Regen- wald	Gruppenar- beit	Digitale Tafel oder Beamer, Tablets
<p>Arbeitsanweisung:</p> <p>Wer: 3-4er-Gruppen</p> <p>Was: Selbstständiges Bearbeiten der Aufgaben</p> <p>Zeit: 30 Minuten</p> <p>Ziel: Kurzvortrag: Was mich überrascht hat!</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Film anschauen (zusammen digitale Tafel) https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/kleidung-fast-fashion</p>				

Text auf Homepage lesen

<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/kleidung-fast-fashion>

Lieferkette betrachten

<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/kleidung-fast-fashion/interaktive-grafik>

Fast Fashion Quiz

<https://www.abenteuer-regenwald.de/spiel-spass/fast-fashion-quiz>

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-90	Besprechung	Was mich überrascht hat!	Plenum	-

Moderation des Austausches

Die Gruppen stellen nacheinander vor, was sie besonders erstaunt hat.

PAUSE GROSS

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
90-	Arbeitsphase	Frage des Tages, Aktion: Upcycling	Einzelarbeit	T-Shirts, Textilkleber, Zackenschere, Materialien zum Verschönern

Wie gehen wir nachhaltiger mit Kleidung um?

Praktische Vertiefungsphase: **Upcycling**

Upcycling von T-Shirts zu Taschen, Armbändern oder eigenen Wunschkreationen.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
Bei Zeit	Besprechung	Aktion: Kleidertauschbörse	Plenum	-

1. Initiieren einer **Kleidertauschbörse** für alle SuS der Schule oder
2. Initiieren einer **Schul-Kleidersammlung** zusammen mit **recyclehero**.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Erstellung	Plakate, Gedichte	Plenum	Plakate, Stifte

Erstellung Plakate oder Gedichte, Geschichten zu:

- Welche Probleme verursachen die Rohstoffe der Bekleidungsindustrie in den Herkunftsländern?
- Wie können wir nachhaltiger mit Kleidung umgehen?
- Ein Wunschplakat zum Thema Fast Fashion.

Kurze Plakat- oder Gedicht...-Vorstellungsrunde durch die SuS.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-180	Abschluss	Reflexion	Plenum	-
Was habe ich heute gelernt? Feedbackrunde				

TAG 3: PAPIER



Ziel

Die SuS erkennen, was unser Papierkonsum mit dem Regenwald zu tun hat.

Folgende Fragen werden thematisiert:

- Wie wird Papier hergestellt?
- Woher kommt das Holz für Papier?
- Welche Probleme bringt die Papierproduktion in den Ländern mit tropischem Regenwald mit sich? (Natur, Mensch, Tier)
- Papierverbrauch in DE.
- Unterschied Produktion: Recyclingpapier und neues Papier?
- Wie könnt ihr Papier sparen?

Behandelt werden die SDGs: 6, 8, 12, 13, 15



Zeit

4 UE (9-13 Uhr)



Material

benötigtes Papier einer Woche durch Lehrer:innen, alte Zeitschriften/Magazine, Plakate, Stifte, Kleber, Zahnstocher, Bindfaden, Tablets, digitale Tafel

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
0-15	Begrüßung	Vorstellung Abenteuer Regenwald Assoziationen mit den Lauten des Regenwaldes	Plenum	Präsentation: Regenwald- geräusch
Abspielen einer Regenwald-Tonaufnahme: Was verbindet ihr mit dem Regenwald? Wart ihr schon einmal im tropischen Regenwald?				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
15	Ice-Breaker	Mein Papierverbrauch über den Tag	Plenum	Papierverbrauch Lehrkräfte (Papierstapel)
<p>Im Vorfeld: Auftrag an die Lehrkräfte, den Papierverbrauch einer Woche zu erfassen. Präsentation des Papierstapels an die SuS.</p> <p>Fragen: Wie viel Papier benutzen wir in der Schule? Wo benutzen wir noch Papier?</p> <p>Vorstellung des Projekttag-Ziels und des Programms</p>				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Arbeitsphase	Mein Papier und der Regenwald	Gruppenarbeit	Digitale Tafel oder Beamer, Tablets
<p>Arbeitsanweisung:</p> <p>Wer: 3-4er-Gruppen</p> <p>Was: Selbstständiges Bearbeiten der Aufgaben</p> <p>Zeit: 30 Minuten</p> <p>Ziel: Kurzvortrag: Was mich überrascht hat!</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Film anschauen (zusammen digitale Tafel) https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/papier</p> <p>Text auf Homepage lesen https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/papier</p> <p>Umweltsiegel: Sind alle Siegel ein Garant für Umweltschutz? https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/papier/siegel-und-fsc</p> <p>Papierquiz https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/papier/papierquiz</p> <p>Papierverbrauch pro Woche in der Klasse auf dem Plakat notieren www.abenteuer-regenwald.de/media/2212/download/poster-adressen-krause-papier.pdf?v=1</p>				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-90	Besprechung	Was mich überrascht hat!	Plenum	-
<p>Moderation des Austausches</p> <p>Die Gruppen stellen nacheinander vor, was sie besonders erstaunt hat.</p>				

PAUSE GROSS

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
90-	Arbeitsphase	Aktion: Papier recyceln und Frage des Tages	Einzelarbeit oder 2er-Gruppen	Tablets, Plakate, Stifte, Kleber, Zahnstocher, Bindfaden
Wie gehen wir nachhaltiger mit Papier um? Praktische Vertiefungsphase: Upcycling von alten Magazinen zu Papierarmbändern, Schlüsselanhängern, oder Wunschkreationen.				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
Bei Zeit	Besprechung	Aktion: Buchtauschregal	Plenum	-
Initiieren eines Buchtauschregals für alle SuS der Schule.				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Erstellung	Plakate, Gedichte	Plenum	Plakate, Stifte
Erstellung Plakate oder Gedichte, Geschichten zu: → Auswirkungen des Papierkonsums auf Natur, Mensch und Tier. → Positiver Ausblick: So könnt ihr Papier sparen. → Ein Wunschplakat zum Thema Papier. Kurze Plakat- oder Gedicht...-Vorstellungsrunde durch die SuS.				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-180	Abschluss	Reflexion	Plenum	-
Was habe ich heute gelernt? Feedbackrunde				

TAG 4: ERNÄHRUNG



Ziel

Die SuS erkennen, was unsere Ernährung mit dem Regenwald zu tun hat.

Folgende Fragen werden thematisiert:

- Weshalb wird so viel Soja produziert?
- Was haben die Soja-, Fleisch- und Palmöl-Produktion mit dem Regenwald zu tun?
- Welche Probleme in den Regenwaldländern entstehen durch die Produktion von Soja/Fleisch und Palmöl? (Natur, Mensch, Tier, Klima)
- Wie können wir uns nachhaltiger und regenwaldfreundlicher ernähren?

Behandelt werden die SDGs: 8, 12, 13, 15



Zeit

4 UE (9-13 Uhr)



Material

Sojabohnen, Tablets, Digitale Tafel, Plakate, Stifte, (Lebensmittel, Küchenutensilien)

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
0-15	Begrüßung	Vorstellung Abenteuer Regenwald Assoziationen mit den Lauten des Regenwaldes	Plenum	Präsentation: Regenwaldgeräusch
Abspielen einer Regenwald-Tonaufnahme: Was verbindet ihr mit dem Regenwald? Wart ihr schon einmal im tropischen Regenwald?				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
15	Ice-Breaker	Mein Teller erzählt	Plenum	Sojabohnen
Die SuS bekommen eine Sojabohne in die Hand. Was ist das? Was hat diese Bohne mit dem Regenwald zu tun? Was hat sie mit unserem Teller zu tun?				
Vorstellung des Projekttag-Ziels und des Programms				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Arbeitsphase	Mein Essen und der Regenwald	Gruppenarbeit	Digitale Tafel oder Beamer, Tablets
Arbeitsanweisung:				
Wer: 2 thematische Gruppen, in Teams von 3-4 SuS				
Was: Selbstständiges Bearbeiten der Aufgaben				

Zeit: 30 - 40 Minuten

Ziel: Kurzvortrag: Was mich überrascht hat!

Aufgaben:

Gruppe 1: Fleisch/Soja:

→ Film anschauen

<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/fleisch-soja/fleisch-film>

→ Interaktive Grafik betrachten

<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/fleisch-soja/auswirkungen>

Quiz machen

<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/fleisch-soja/fleisch-film>

Gruppe 2: Palmöl:

<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/palmoel>

<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/palmoel/nachhaltiges-palmoel-rspo>

<https://www.abenteuer-regenwald.de/spiel-spass/palmoel-quiz>

Die SuS können in 2 Gruppen eingeteilt werden. Eine Gruppe informiert sich zu den Themen Fleisch- und Sojaproduktion, die 2. Gruppe zu dem Thema Palmölproduktion. Innerhalb der 2 Gruppen kann in kleineren Teams recherchiert werden.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-90	Besprechung	Was mich überrascht hat!	Plenum	-

Moderation des Austausches

Die Gruppen/Teams stellen nacheinander vor, was sie besonders erstaunt hat.

PAUSE GROSS

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
120-180	Arbeitsphase	Frage des Tages Backaktion	3-4 Gruppen	Lebensmittel, Küchenutensilien

Wie sieht nachhaltige Ernährung aus?

Praktische Vertiefungsphase:

1. Umsetzung eines **regenwaldfreundlichen Backrezeptes**. Z.B. vegane Oreos, Muffins, oder Cookies.

Oder 2. **Recherche** im nächstgelegenen **Supermarkt** nach regenwaldfreundlichen Lebensmitteln. Die SuS teilen sich in kleinere Gruppen ein. Jede Gruppe erstellt ein **regenwaldfreundliches Rezept**, das sie Zuhause nachkochen kann.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
Bei Zeit	Besprechung	Aktion: Veggie Day	Plenum	-
Initiieren eines Veggie-Days für alle SuS der Schule.				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Erstellung	Plakate, Gedichte	Plenum	Plakate, Stifte
Erstellung Plakate oder Gedichte, Geschichten zu: <ul style="list-style-type: none"> → Welche Probleme in den Regenwaldländern entstehen durch die Produktion von Soja/ Fleisch und Palmöl? → Wie könnt ihr euch nachhaltiger, regenwaldfreundlicher ernähren? → Ein Wunschplakat zum Thema Ernährung Kurze Plakat- oder Gedicht...-Vorstellungsrunde durch die SuS.				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-180	Abschluss	Reflexion	Plenum	-
Was habe ich heute gelernt? Feedbackrunde				

TAG 5:

ZUSAMMENFASSUNG UND SDGS



Ziel

Die SuS reflektieren die Woche und erkennen, was sie alles gelernt haben.

Die SuS recherchieren und erarbeiten relevante SDGs.

Die SuS verknüpfen das Erlernete mit den SDGs.



Zeit

2 UE (9-11 Uhr): bei Reflexion innerhalb der Klasse oder

4 UE (9-13 Uhr): bei Präsentation des Erlerneten und Produzierten vor der gesamten Schule



Material

Plakate und Stifte, Dekoration für ein Regenwaldfest

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
0-	Ankommen	Gedankenreise	Plenum	-
<p>Gedankenreise: Was haben wir alles gemacht in den letzten vier Tagen:</p> <p>Frage: Was habe ich gelernt? Was hat mich erstaunt?</p> <p>→ Mein Handy und der Regenwald: Wie sieht nachhaltiger Handykonsum aus?</p> <p>→ Meine Kleidung und der Regenwald: Wie gehen wir nachhaltiger mit Kleidung um?</p> <p>→ Mein Papierverbrauch und der Regenwald: Wie gehen wir nachhaltiger mit Papier um?</p> <p>→ Mein Essen und der Regenwald: Wie sieht nachhaltige, regenwaldfreundliche Ernährung aus?</p>				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
15	Ice-Breaker	Was sind SDGs?	Plenum	Poster der 17 Nachhaltigkeitsziele der UN
<p>Plenum: Gemeinsames, moderiertes Brainstormen: SDGs</p> <p>Was sind SDGs? Wieso wurden diese ausgerufen? Welche SDGs werden in unseren Projekttagen angesprochen? Moderation des Austausches.</p> <p>Vorstellung des Projekttag-Ziels und des Programms</p>				

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Arbeitsphase	SDGs	Plenum/ Gruppenarbeit	Digitale Tafel oder Beamer, Tablets
<p>Arbeitsanweisung:</p> <p>Wer: 3-4er-Gruppen</p> <p>Was: Selbstständiges Recherchieren</p> <p>Zeit: 30 Minuten</p> <p>Ziel: Kurzvortrag: Vorstellen der relevanten SDGs (6, 8, 12, 13, 15)</p> <p>Recherchieren der relevanten SDGs zu den Themen: Handy, Fast Fashion, Papier und Ernährung mit Bezug zu den tropischen Regenwäldern:</p> <p>SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen</p> <p>SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum</p> <p>SDG 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion</p> <p>SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz</p> <p>SDG 15: Leben an Land</p>				

Recherche z.B. unter:

- <https://17ziele.de/>
- [Nachhaltige UN-Entwicklungsziele \(SDG\): Agenda 2030 einfach erklärt \(unicef.de\)](https://www.unicef.de/nachhaltige-entwicklungsziele)
- [Agenda 2030: Unsere Nachhaltigkeitsziele | Bundesregierung](https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/agenda-2030)

Aufgaben: Plakaterstellung zu einem relevanten SDG pro Gruppe, **Kurzvorstellung** vor den anderen Gruppen. Moderation des Austausches.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
	Präsentation	Präsentationsraum vorbereiten	Plenum	Plakate, Stifte

Begutachten aller Plakate und Gedichte, Geschichten... der Woche, z.B.:

- Plakat/Gedicht- Wie wird deine Handynutzung nachhaltiger?
- Plakat/Gedicht - Wie kannst du nachhaltiger mit Kleidung umgehen?
- Plakat/Gedicht - Wie kannst du Papier sparen?
- Plakat/Gedicht: Worauf musst du bei nachhaltiger Ernährung achten?
- Plakate: SDGS: 6, 8, 12, 13, 15

Begutachten des Produzierten:

- der upgecyclten Taschen, Armbänder...
- der Papierperlenarmbänder, Papierschlüsselanhänger...
- Essen der regenwaldfreundlichen Kekse/Muffins/Cookies.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialart	Material
-90	Abschluss	Unsere regenwaldfreundliche Projektwoche	Plenum	Plakate und Produziertes

Abschluss mit einem positiven Ausblick. Handlungsempfehlungen der Tage wiederholen.
Abschließende Feedbackrunde

Hinweise:

ABSCHLUSSTAG

Wird am letzten Tag die gesamte Schule einbezogen, planen Sie ein „nachhaltiges Regenwaldfest“. Hier dürfen die Plakate präsentiert, Produziertes für einen guten Zweck verkauft und Tauschbörsen und / oder Spendenläufe initiiert werden. (nötiger Zeitraum: 9.00 – 13.00)

Findet der Abschlusstag innerhalb der Klasse statt, konzentrieren Sie sich thematisch auf passende SDGs und gehen abschließend nochmals auf alle vier Regenwaldthemen ein. (notwendiger Zeitraum: 9.00 – 11.00)

EINZELBUCHUNG DER PROJEKTTAGE:

Alle Projektstage können einzeln gebucht werden. Hier werden die passenden SDGs am Ende des Projekttags besprochen und diskutiert.